

Комитет по образованию
администрации г. Мурманска
муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска №133
г. Мурманск, Проезд Связи,9

тел.: 8(8152) 27-47-92, 8(8152) 27-47-93

e mail: dou133polarnet@yandex.ru

01.04.2025 г. № 159
на № _____ от _____

Председателю комитета
по образованию г. Мурманска
Воробьёвой С.С.

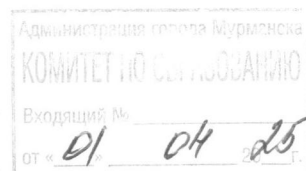
И.о. заведующего
МАДОУ г. Мурманска 133
О.В. Мусакиной

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Направляем Вам для рассмотрения отчет о результатах
самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска 133 за 2024 год

Приложение: 1 экземпляр на 19 страниц.

И.о. заведующего МАДОУ г. Мурманска 133 О.В. Мусакина



Принято
на заседании педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска 133
протокол №4 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МАДОУ г. Мурманска

Мусакина О.В.
Приказ № 66/1 от 28.03.2025

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ГОРОДА МУРМАНСКА 133

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218)

согласно приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.02.2017 № 136 с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)

Мурманск
2024

ЧАСТЬ I

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА 133

Самообследование МАДОУ г. Мурманска 133 за 2024 год проводилось в соответствии:

- с п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136),

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»,

- с приказом МАДОУ г. Мурманска 133 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

ЧАСТЬ I
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ г. МУРМАНСКА 133

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Тип	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 133
Наименование по Уставу	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 133
Лицензия	№ 40-16 от 15.02.2016. Серия 51Л01 № 0000404
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Адрес	г. Мурманск, проезд Связи, дом 9
И.о. заведующего	Мусакина Ольга Вячеславовна
Телефоны	27-47-92, 27-47-93 Факс: (8152) 27-47-92
Е-mail: Сайт:	dou133polarnet@yandex.ru madou133.nubex.ru
Характеристика здания	Год постройки – 1985г. Общая площадь здания – 1229,1 кв.м., в.т.ч. учебно-воспитательной площадью 655.2 кв.м. ДОУ находится на земельном участке площадью 6228 кв.м. На территории имеются 6 уличных веранд. Территория укомплектована малыми архитектурными формами.
Структура МАДОУ	1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов (суббота, воскресенье – выходные дни)
Правила приема	В общеобразовательные группы ДОУ – по направлению комитета по образованию администрации г. Мурманска

По проекту МАДОУ г. Мурманска 133 здание рассчитано на 6 групп, оборудован спортивно - музыкальный зал.

На основании приказа комитета по образованию администрации города Мурманска № 1609 от 16.09.2024. «Об итогах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, на 2024-2025 учебный год» (Приложение №2). Количество групп на 01.09.2024. составило 5.

На основании приказа МАДОУ г. Мурманска 133 от 31.08.2024 г. «О комплектовании на 2024-2025 учебный год» в ДОУ с 01.09.2024. организована одна группа комбинированной направленности для детей с ТНР (в количестве 17 человек).

Наполняемость -5 групп, 99 воспитанников (с 1,5 до 7 лет), из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 3 дошкольных групп общеразвивающей направленности;

- 1 группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обучение и воспитание в МАДОУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется:

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска 133.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска 133 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

ОП ДО МАДОУ г. Мурманска 133 разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется в группах детей раннего возраста, дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

АОП ДО г. Мурманска 133 разработана на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, реализуется в группе детей дошкольного возраста комбинированной направленности.

Программы МАДОУ направлены на создание открывающие возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастными индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослыми, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей.

Одним из важных условий реализации ОП ДОУ является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ г. Мурманска 133 определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) и календарный план воспитательной работы, которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы МАДОУ г. Мурманска 133. Программа воспитания учитывает контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Программа воспитания МАДОУ г. Мурманска 133 реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Трудовое воспитание и ранняя профориентация.
- Патриотическое воспитание.
- Социальное воспитание.
- Основы здорового образа жизни.

Практическая реализация программы воспитания осуществляется в рамках вариативных и инвариативных модулей воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир.

При выборе стратегии по воспитательной работе на 2024 год проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	78%
Неполная с матерью	20	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	2%
Всего	99	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	40%
Два ребёнка	47	47%
Три ребёнка	12	12%
Четыре ребёнка	1	1%
	99	

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила в конце 2024 года 99 человек.

Анализ контингента воспитанников

Год	Ясли (кол-во)	Сад (кол-во)	Всего (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В ДОУ
2022	27	89	116	6	13	13/116
2023	23	80	103	5	14	14/103
2024	23	76	99	5	12	12/99

Данные, приведенные в таблице, отражают динамику контингента воспитанников в ОУ. Количество групп сократилось, в связи с закрытием группы раннего возраста в 2023 году.

Дополнительное образование воспитанников

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В МАДОУ реализуются программы дополнительного образования социально - гуманитарной, физкультурно – спортивной направленности:

п/п	Название программы	направленность	руководитель
1	«Весёлая логоритмика» (развитие речи и коррекция речевых нарушений через музыку и движение)	социально - гуманитарная	Н.А. Кочугова
2	«Степ - аэробика» (развитие двигательной активности)	физкультурно – спортивная	М.Ф. Спирина
3	«По дороге к Азбуке» (подготовка к школе, развитие предпосылок к обучению чтению)	социально - гуманитарная	Н.С. Вихрова
4	«Раз ступенька, два ступенька...» (подготовка к школе, формирование математических знаний)	социально - гуманитарная	О.А. Кабыф
ВСЕГО: в 2024 году заключено 99 договоров об оказании платных образовательных услуг. Оплата производилась за счет средств родителей.			

На основе договора социального партнерства (Центральная детская библиотека №17 г. Мурманска) реализуется цикл познавательных мероприятий экологического содержания для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 24 воспитанника (100%).

Проведенные в 2024 году опросы родителей (законных представителей) свидетельствуют о традиционно высоком спросе на дополнительные образовательные услуги.

Вывод: предоставляемые дополнительные образовательные услуги удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МАДОУ г. Мурманска 133

Анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг»

Направленность групп	Количество опрошенных респондентов	Уровень удовлетворенности		
		низкий	средний	высокий
общеразвивающая	76 (77%)	-	2 (3%)	74 (97%)
комбинированная	17 (100%)	-	2 (12%)	15 (88%)

В МАДОУ ежегодно проводится социологический опрос по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых образовательных услуг, который в 2024 году выявил высокий процент (96 %).

Вывод: МАДОУ г. Мурманска 133 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В МАДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации воспитательно - образовательного процесса. Нормативно-правовая база МАДОУ постоянно обновляется и дорабатывается. Воспитательно-образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является Руководитель образовательного Учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска.

Коллегиальными органами управления МАДОУ г. Мурманска 133 являются общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Вывод: система управления в МАДОУ г. Мурманска 133 построена в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими управленческую деятельность образовательных организаций и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций в образовании и воспитании подрастающего поколения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обеспечение достижений в освоении МАДОУ г. Мурманска 133 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МАДОУ г. Мурманска 133 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности

**Результаты педагогического отслеживания уровня усвоения
материала детьми по программе МАДОУ г. Мурманска 133**

на конец учебного года (МАЙ) 2024 г.

(по направлениям развития и образования воспитанников в соответствии с
ФОП и ФГОС ДО)

№	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	По ДОУ – 99 воспитанников		
		В чел. (%)	С чел. (%)	Н чел. (%)
1	Физическое направление	69%	31%	-
2	Познавательное направление	72%	28%	-
3	Речевое направление	72%	28%	-
4	Социально – коммуникативное направление	85%	15%	-
5	Художественно – эстетическое направление	79%	21%	-
ИТОГО		76%	24%	-

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

**Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в
школе в 2024 году**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

высокий	средний	низкий
78%	22%	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ г. Мурманска 133.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Организация воспитательно - образовательного процесса в МАДОУ г. Мурманска 133 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами МАДОУ.

Организация образовательной деятельности ведется по пяти образовательным областям, предусмотренными ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени.

Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В режиме дня воспитанников всех возрастных групп предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения. В целях реализации на практике принципа интеграции образовательных областей в МАДОУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с комплексно-тематическим планом и календарным планом воспитательной работы, который обеспечивает реализацию образовательной программы по принципу цикличности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив МАДОУ должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционная работа учреждения строится как целостная система, обеспечивающая комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления ходом психофизического развития дошкольников. В МАДОУ созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы. Оборудован: логопедический кабинет, в группах создана коррекционно-развивающая среда: коррекционные уголки, дидактические игры и пособия для коррекционной работы; картотеки по разделам коррекционной программы; демонстрационный и раздаточный материал и др.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая работа, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, эмоциональной - волевой сферы дошкольников в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК.

Воспитанникам МАДОУ г. Мурманка № 133 предоставляются условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико-педагогической коррекции. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия, логопедическую помощь воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ 133 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 86 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 9 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 0 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	До 30	31 - 40	41 - 50	51 - 65
на сентябрь 2024	2	2	5	3

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень, показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	67%
Общая укомплектованность штатов пед. работников. Доля штатных педагогических работников по ДОО	100% не менее 80%	86%

В ДОО работают 67% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование – 33%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 59 %, первую квалификационную категорию – 25 %, соответствие занимаемой должности – 8%, без категории – 8%

Педагоги ДОО обладают высоким уровнем квалификации: реализуют современные образовательные технологии, осваивают новые образовательные технологии и программы, активно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в распространении накопленного опыта.

Организация профессионального развития педагогов направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций и развития личностных качеств педагогов через создание образовательной среды, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В Учреждении обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов. Создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. Система повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: обучение на курсах повышения квалификации, участие в работе методических объединений, семинарах разного уровня, творческих и проблемных группах, самообразование. Применяются методы стимулирования инициативы и творчества педагогов, формы контроля, которые предполагают высокую сознательность, стремление к творчеству и сотрудничеству (самоконтроль,

взаимоконтроль и взаимопосещение), создание атмосферы творческой активности. Разработана определенная система подготовки педагогов к инновационной деятельности, углубляется теоретическая и методологическая основа, применяются современные активные формы работы с педагогами.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинаров и вебинаров различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики.

В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет также достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и соответствует коррекционно-развивающей направленности в соответствии с контингентом, а также позволяет осуществлять присмотр и уход. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества материально-технической базы учреждения

Здание детского сада расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 1229,2кв.м.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, спальные помещения.

В наличии специальные помещения, для развития детской деятельности:

- ✓ музыкально – физкультурный зал – игровая, двигательная деятельность;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- ✓ пространственная среда ДОО – игровая деятельность;

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 6 прогулочных площадок.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением. На первом этаже расположен медицинский кабинет с изолятором на одного человека.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности пополнялась современными

развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 95% (оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, 2 кабинета подключены к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь, моноблок)	3
2	Ноутбук	11
3	Принтер	1
4	Музыкальная система SONY	1
5	Синтезатор	1
6	Портативная колонка	1
7	Телевизор ЖК	5
8	Мультимедийный проектор	3
9	Экран	2
10	Интерактивная доска	2
11	МФУ	6
12	Планшет для рисования песком	8

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает следующие составляющие:

- ✓ Качество научно-методической работы;
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ Качество работы с родителями;
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По итогам 2024 учебного года было проведено анкетирование среди родителей воспитанников обучающихся МАДОУ 133 по вопросам удовлетворенности работой образовательной организацией. По всем вопросам родители дают положительную оценку качества образовательной деятельности.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием взаимодействуют с ОУ.

Вывод: В МАДОУ действует внутренняя система качества образования, способствующая получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности. По результатам независимой оценки качества образования детский сад имеет оценку – 97,22 балла, по критерию удовлетворенность условиями оказания услуг – 98 баллов.

ЧАСТЬ II

Отчет о показателях деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска 133, подлежащих самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	99
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	99/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	99/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	99/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	99/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/58%
1.8.2	Первая	человек/%	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	12/100%

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	12/99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	704,3 кв.м/ на одного воспитанника 5,77 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие музыкально – физкультурного зала	да/нет	да
2.4		да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

И.о. заведующего МАДОУ г. Мурманска 133_____ /О.В. Мусакина/