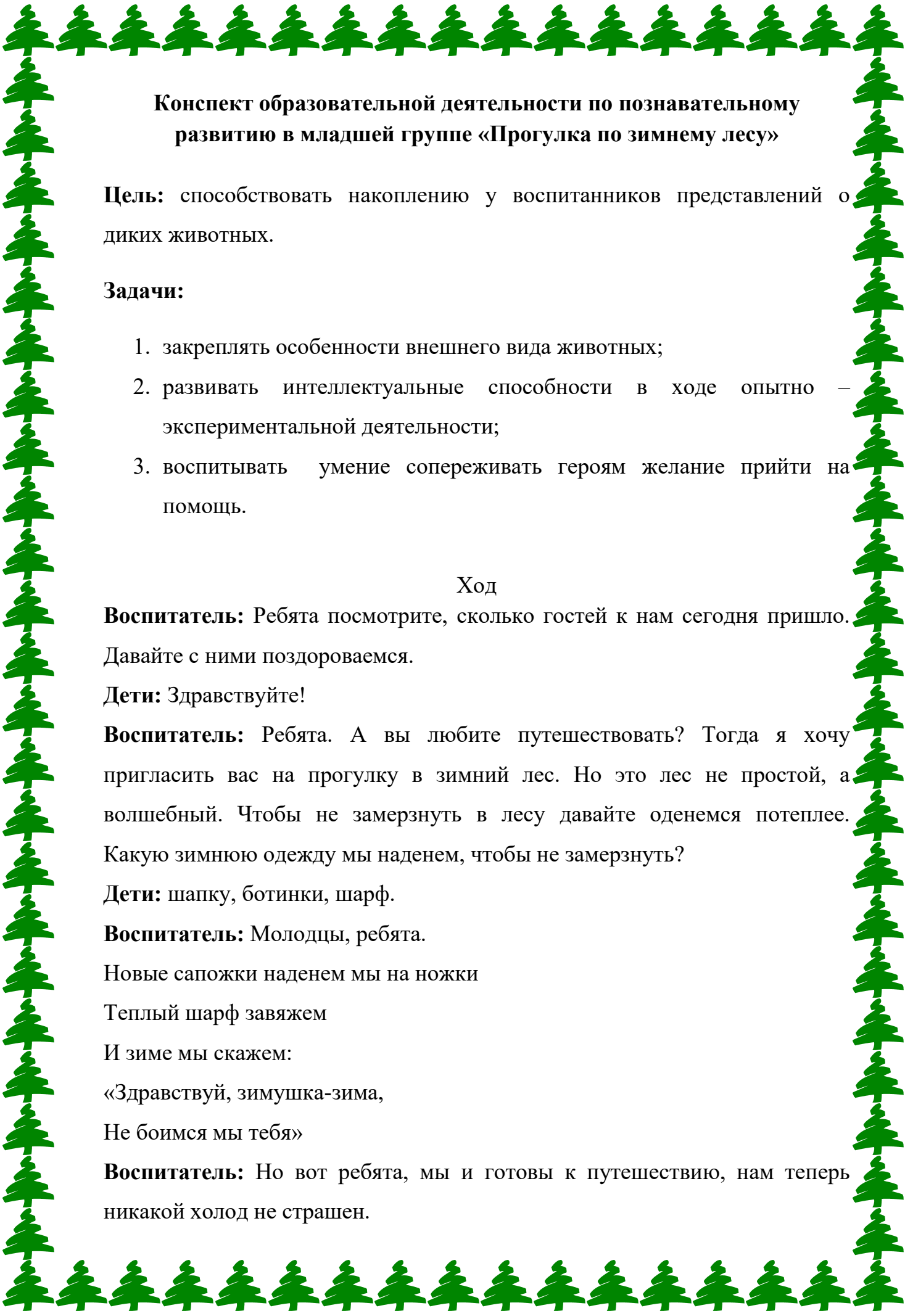




Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в младшей группе «Прогулка по зимнему лесу»

Цель: способствовать накоплению у воспитанников представлений о диких животных.

Задачи:

1. закреплять особенности внешнего вида животных;
2. развивать интеллектуальные способности в ходе опытно – экспериментальной деятельности;
3. воспитывать умение сопереживать героям желание прийти на помощь.

Ход

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята. А вы любите путешествовать? Тогда я хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес. Но это лес не простой, а волшебный. Чтобы не замерзнуть в лесу давайте оденемся потеплее. Какую зимнюю одежду мы наденем, чтобы не замерзнуть?

Дети: шапку, ботинки, шарф.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Новые сапожки наденем мы на ножки

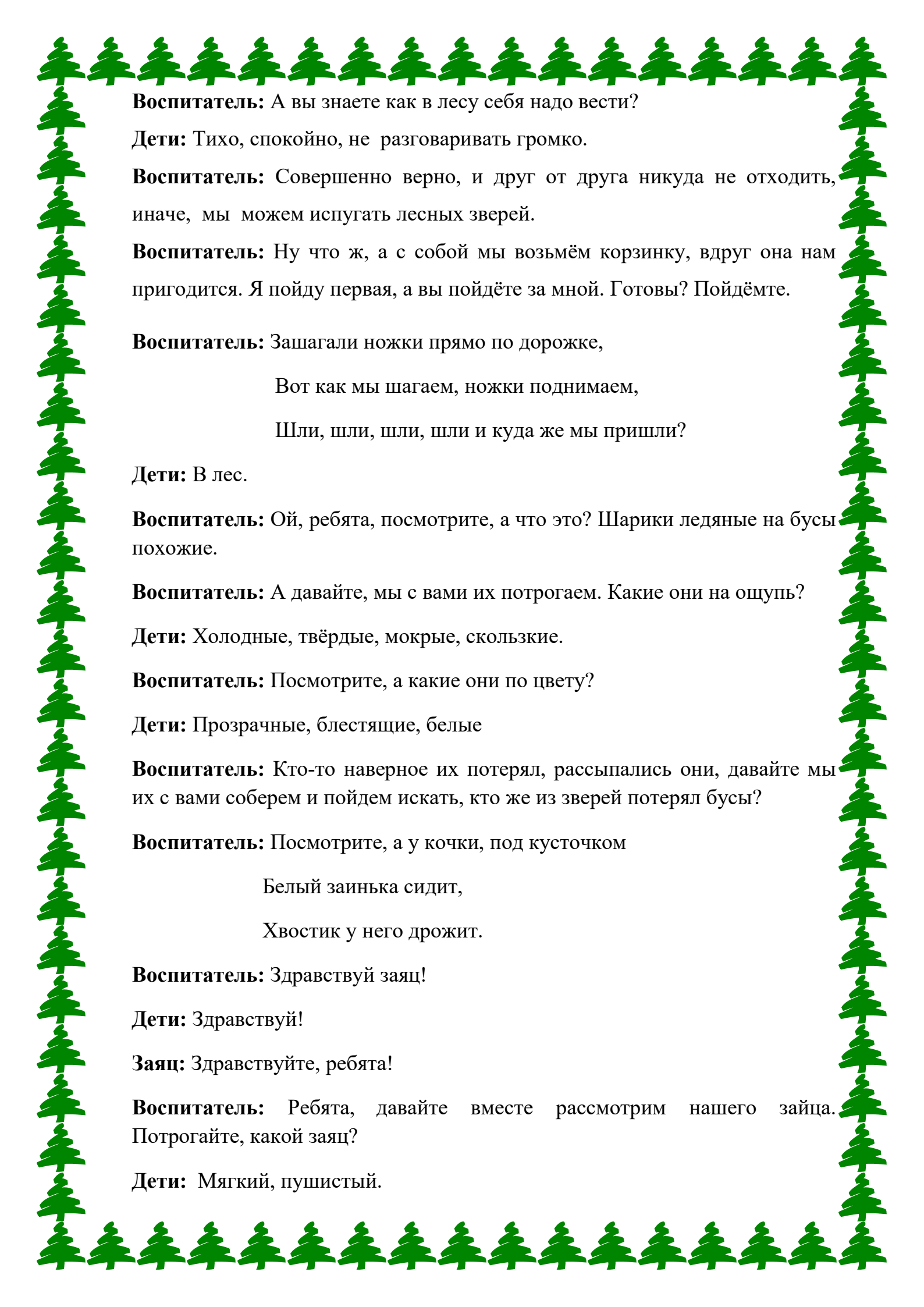
Теплый шарф завяжем

И зиме мы скажем:

«Здравствуй, зимушка-зима,

Не боимся мы тебя»

Воспитатель: Но вот ребята, мы и готовы к путешествию, нам теперь никакой холод не страшен.



Воспитатель: А вы знаете как в лесу себя надо вести?

Дети: Тихо, спокойно, не разговаривать громко.

Воспитатель: Совершенно верно, и друг от друга никуда не отходить, иначе, мы можем испугать лесных зверей.

Воспитатель: Ну что ж, а с собой мы возьмём корзинку, вдруг она нам пригодится. Я пойду первая, а вы пойдёте за мной. Готовы? Пойдёмте.

Воспитатель: Зашагали ножки прямо по дорожке,

Вот как мы шагаем, ножки поднимаем,

Шли, шли, шли, шли и куда же мы пришли?

Дети: В лес.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а что это? Шарики ледяные на бусы похожие.

Воспитатель: А давайте, мы с вами их потрогаем. Какие они на ощупь?

Дети: Холодные, твёрдые, мокрые, скользкие.

Воспитатель: Посмотрите, а какие они по цвету?

Дети: Прозрачные, блестящие, белые

Воспитатель: Кто-то наверное их потерял, рассыпались они, давайте мы их с вами соберем и пойдем искать, кто же из зверей потерял бусы?

Воспитатель: Посмотрите, а у кочки, под кусточком

Белый зайныка сидит,

Хвостик у него дрожит.

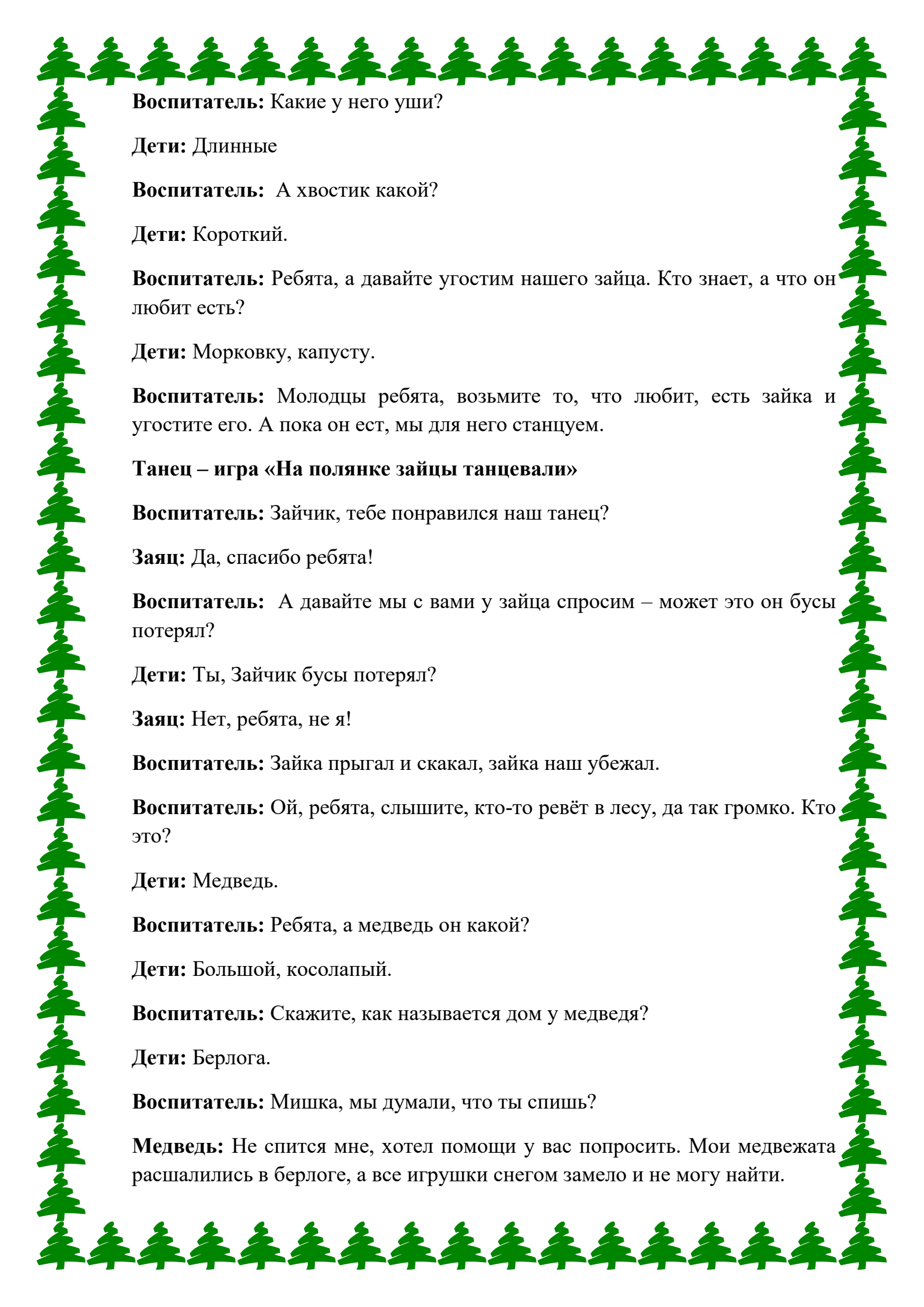
Воспитатель: Здравствуй заяц!

Дети: Здравствуй!

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте вместе рассмотрим нашего зайца. Потрогайте, какой заяц?

Дети: Мягкий, пушистый.



Воспитатель: Какие у него уши?

Дети: Длинные

Воспитатель: А хвостик какой?

Дети: Короткий.

Воспитатель: Ребята, а давайте угостим нашего зайца. Кто знает, а что он любит есть?

Дети: Морковку, капусту.

Воспитатель: Молодцы ребята, возьмите то, что любит, есть зайка и угостите его. А пока он ест, мы для него станцуем.

Танец – игра «На полянке зайцы танцевали»

Воспитатель: Зайчик, тебе понравился наш танец?

Заяц: Да, спасибо ребята!

Воспитатель: А давайте мы с вами у зайца спросим – может это он бусы потерял?

Дети: Ты, Зайчик бусы потерял?

Заяц: Нет, ребята, не я!

Воспитатель: Зайка прыгал и скакал, зайка наш убежал.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то ревет в лесу, да так громко. Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Ребята, а медведь он какой?

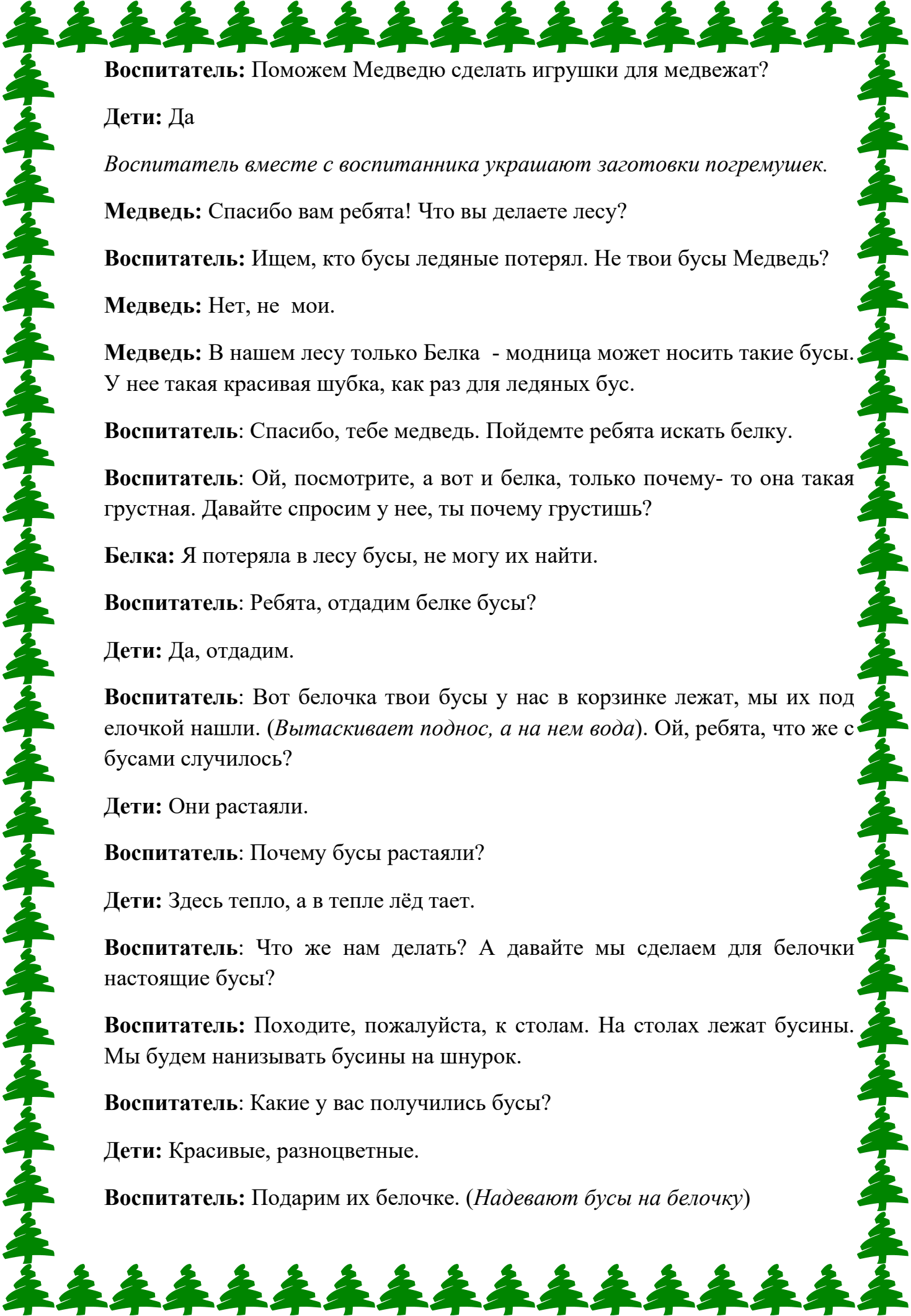
Дети: Большой, косолапый.

Воспитатель: Скажите, как называется дом у медведя?

Дети: Берлога.

Воспитатель: Мишка, мы думали, что ты спишь?

Медведь: Не спится мне, хотел помощи у вас попросить. Мои медвежата расшалились в берлоге, а все игрушки снегом замело и не могу найти.



Воспитатель: Поможем Медведю сделать игрушки для медвежат?

Дети: Да

Воспитатель вместе с воспитанниками украшают заготовки погремушек.

Медведь: Спасибо вам ребята! Что вы делаете лесу?

Воспитатель: Ищем, кто бусы ледяные потерял. Не твои бусы Медведь?

Медведь: Нет, не мои.

Медведь: В нашем лесу только Белка - модница может носить такие бусы. У нее такая красивая шубка, как раз для ледяных бус.

Воспитатель: Спасибо, тебе медведь. Пойдемте ребята искать белку.

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и белка, только почему-то она такая грустная. Давайте спросим у нее, ты почему грустишь?

Белка: Я потеряла в лесу бусы, не могу их найти.

Воспитатель: Ребята, отдадим белке бусы?

Дети: Да, отдадим.

Воспитатель: Вот белочка твои бусы у нас в корзинке лежат, мы их под елочкой нашли. *(Вытаскивает поднос, а на нем вода).* Ой, ребята, что же с бусами случилось?

Дети: Они растаяли.

Воспитатель: Почему бусы растаяли?

Дети: Здесь тепло, а в тепле лёд тает.

Воспитатель: Что же нам делать? А давайте мы сделаем для белочки настоящие бусы?

Воспитатель: Походите, пожалуйста, к столам. На столах лежат бусины. Мы будем нанизывать бусины на шнурок.

Воспитатель: Какие у вас получились бусы?

Дети: Красивые, разноцветные.

Воспитатель: Подарим их белочке. *(Надевают бусы на белочку)*



Белочка благодарит ребят, прощается и убегает.

Белка: Спасибо вам ребята, что подарили мне такие замечательные бусы, теперь я и летом могу их носить, они не растают. Ой, подождите, и у меня для вас есть подарок, мои лесные орехи.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие, ребята? Наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Зашагали ножки прямо по дорожке,

Вот как мы шагаем, ножки поднимаем,

Шли, шли, шли, шли в детский сад пришли?