

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию
в средне – старшей группе
«Путешествие к зайчику на день рождения!»**

Программное содержание:

Упражнять детей в подборе антонимов - слов с противоположным значением.
Продолжить знакомство детей с многозначными словами.
Упражнять детей в умении определять родовую принадлежность слов: мужской, женский, средний.
Упражнять детей в суффиксальном образовании слов;
Упражнять детей в употреблении предлогов –в, -на;
Закрепить умение детей называть прилагательные и глаголы к существительным.
Воспитывать внимание, умение отвечать четко и грамотно на поставленный вопрос.

Материал: письмо от зайца, записка от сороки; иллюстрация игрушечного магазина; картинки (мяч, краски, воздушный шар, книга, грузовая машина, морковь); дерево ёлка, гриб мухомор, картинки (сосна, швейная иглолка, ежик, стол, стул, дети с ногами); белочка, картинки для игры наоборот; лягушка, болото, мостик; картинки с зайчиком где он грызет морковку, прыгает, ест травку, прячется, поет, веселится и т.д.; две картинки с употреблением предлогов для игры «Наведи порядок», пригласительные билеты; картинки сахарница, конфетница, салатница, салфетница, масленка, солонка.

Ход занятия:

- Ребята, когда я утром шла на работу, у нас на крылечке лежало вот это письмо. Я не стала его вскрывать без вас, думаю, что вам тоже будет интересно от кого же это письмо.

- Давайте прочитаем его вместе? *(открываем письмо)*

«Здравствуйте дорогие ребята! У меня сегодня день рождения и я приглашаю вас всех на него. Пригласительные открытки я передал через сороку, она обещала их быстро доставить. Очень жду. Заяц»

- Интересно, пригласить – то пригласили, а открыток нет. Посмотрите, а вот и записка от Сороки *« Чтобы добраться до пригласительных открыток, нужно пройти испытания, выполнить все задания».*

- Ну что ребята, как выдумаете, мы преодолеем разные испытания и справимся с заданиями?

- Вперед, в дорогу.

Задание 1

- Посмотрите перед нами магазин. Нам ведь надо зайчику купить подарки, правда. Подскажите, как называется магазин, где продаются игрушки?

Дети: Игрушечный магазин.

- Давайте выбирать подарки для зайчика.

- Про какую из этих игрушек можно сказать

Резиновый
Круглый
Разноцветный
(мяч)

Яркие
Разноцветные
Акварельные
(краски)

Легкий
Воздушный
Круглый
(шар)

Большая
Грузовая
Пластмассовая
(машина)

Оранжевая
Сладкая
Сочная
(морковка)

Новая
Интересная
Красочная
(книга)

Задание 2

- Ребята, посмотрите перед нами лес, даже страшно идти. И помощи просить не у кого, разве, что у нашей ёлочки, вон она, рядом с мухомором стоит разговаривает.

«Я помогу вам дальше пройти, если вы про мои иголки что-нибудь интересное расскажете, а мухомору про ножку».

Скажите, ребята, разве только у ёлки бывают иголки?

А какие вы еще иголки знаете? (у сосны, швейную, у ежа).

- А какие ножки вы знаете? (у детей, у стола, стула, кресла).

- Молодцы, ребята, вы очень быстро справились с заданием, мне, кажется, они даже не ожидали, что вы знаете многозначные слова. Нужно идти дальше.

Задание 3

- Ребята посмотрите белочка, давайте спросим у неё, куда же нам идти дальше?

- Белочка говорит: «Если вы справитесь с моим трудным заданием, то покажу вам дорогу, иначе вы можете попасть к волку». А задание такое: «Скажи наоборот»

На столе разложены картинки и дети должны найти и назвать противоположности.

Физминутка

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки вверх,

Шевелитесь пальчики,

- Так шевелят ушками

Беленькие зайчики.

Крадёмся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернём.

Теперь садимся тише, тише

Притихнем, словно, в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда,

Но где достать не знал.

Задание 4

- Идем, ребята дальше, сил у нас прибавилось, теперь нам ничего не страшно. Но вот беда впереди болото, через него опасно проходить. Но, что делать? А вот лягушка сидит, давайте у нее спросим. – оказывается она может перекинуть мостик, если мы выполним ее задание.

Мы с вами будем подбирать слова к слову «Зайчик»

Дидактическая игра «Скажи, какой? Что делает?»

Зайчик (*какой?*)– маленький, трусливый, добрый, серый, вежливый, трудолюбивый, ласковый, заботливый, пушистый.

Зайчик (*что делает?*) – спит, прыгает, бежит, грызет, пляшет, радуется, прячется, дрожит, боится, убегает и т.д.

Настроение у зайчика (*какое?*) - радостное, веселое, счастливое.

А гости на дне рождения (*что делают?*)- веселятся, радуются, танцуют, играют, пьют чай, кушают, поздравляют и т.д.

Задание 5

- Ребята, а как вы думаете, что зайчик может делать дома к приходу гостей? (*Убирать, накрывать стол, наряжаться*)

Игра «Наведи порядок»

- Ребята, я думаю, что зайчику очень приятно будет узнать, как хорошо мы про него рассказали.

Задание 6

- Ой ребята, коробочка какая –то. Ну что-то она не открывается.

Дидактическая игра «Назови, чей предмет: мой, моя, мое?»

/иллюстрации/ медведь лиса солнце волк белка окно лось сорока дерево аист ворона яблоко

Давайте посмотрим, что в ней. Да здесь пригласительные открытки для нас на день рождения зайчика. Значит, не обманула нас Сорока.

Задание 7

– Ребята, а как вы думаете, Зайчик уже накрыл стол к приходу гостей. (Да)- Интересно, куда Зайчик положит хлеб?

- Как называется посуда для хлеба? /Хлебница/.

- Для сахара? / Сахарница/.

- Для конфет? /Конфетница/.

- Для салата? /Салатница/.

- Для салфеток? /Салфетница/.

- Для масла? /Масленка/.

- Для соли? /Солонка/. Молодцы! Справились с очередной задачей.

Мы так славно потрудились, выполнили все задания - А теперь Зайчик приглашает вас за праздничный стол. /проводится чаепитие/